



Silvia
Grandi

ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2017 – 10/2020 – Bondeno, Ferrara, Italia

Barista

Circolo ricreativo Baracco Vice

29/07/2017 – 07/09/2017 – Mojácar, Almería, Spagna

Barista

Pizzeria Imperial Playa

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/2018 – 11/03/2021 – Dipartimento di Scienze Chimiche, Farmaceutiche ed Agrarie,
Via Luigi Borsari 46, Ferrara, Italia

Laurea Magistrale (LM-54)

Università degli Studi di Ferrara

Differenti ambiti della chimica presenti nel percorso di studi, tra cui:

- Chimica Inorganica, Organica,
- Chimica Analitica Strumentale;
- Chimica Fisica;
- Fotochimica e Fotofisica dei composti di Coordinazione;
- Elettrochimica.

Attività di laboratorio connesse, quali:

- sintesi organica ed inorganica, separazioni ed analisi cromatografiche, analisi fluorescenza e fosforescenza, determinazione dei potenziali degli stati elettronici eccitati.
- Tecniche impiegate: IR, GC, HPLC, NMR, UV-VIS, Spettrofluorimetria, Potenzimetria, Voltammetria ciclica, Spettroscopia di assorbimento ed emissione risolta nel tempo.

Progetto di tesi: Progetto di ricerca basato sullo sviluppo di resine fotopolimeriche fotosensibilizzate con composti organici colorati, impiegate nella stampa 3D DLP di componenti ceramici ad elevate prestazioni.

Tirocinio: ente esterno, ENEA Laboratorio Tecnologie dei Materiali di Faenza ed Università di Ferrara.

Competenze acquisite: tecniche elettrochimiche di caratterizzazione, tecniche di spettroscopia ottica di assorbimento ed emissione, sia stazionarie che risolte nel tempo, analisi dei processi fotoindotti di trasferimento elettronico, realizzazione di manufatti ceramici tramite stampa 3D Digital Light Processing.

Campi di studio

- Scienze chimiche : *Chimica*

110/110 e lode | Studio e sviluppo di resine fotopolimeriche per la stampa 3D di componenti ceramici | Livello 7 EQF | 120

09/2015 – 02/10/2018 – Dipartimento di Scienze Chimiche, Farmaceutiche ed Agrarie,
Via Luigi Borsari 46 , Ferrara, Italia

Laurea Triennale (L-27)

Università degli Studi di Ferrara

Differenti ambiti della chimica presenti nel percorso di studi, tra cui:

- Chimica Organica ed Inorganica;
- Chimica Analitica;
- Chimica Fisica;
- Cinetica Chimica.

Corsi di matematica e fisica presenti nel percorso di studi:

- Analisi I e II;
- Fisica I e II.





Attività di laboratorio, quali:

- sintesi organica ed inorganica, saggi analitici, titolazioni, conducibilità, separazioni ed analisi cromatografiche.
- Tecniche impiegate: IR, GC, HPLC, NMR, UV-VIS.

Progetto di tesi: Progetto di ricerca basato su progettazione e sintesi di polimeri a stella sia omogenei che eterogenei, a partire da derivati dell'acido colico come iniziatore multifunzionale.

Competenze acquisite: sintesi di polimeri, tecniche di caratterizzazione NMR.

Campi di studio

- Chimica

110/110 e lode | Polimeri a stella da iniziatori a base di acido colico | Livello 6 EQF | 180

2010 – 2015 – A. Manzoni 2, Bondeno (FE), Italia

Diploma di Maturità Scientifica

Liceo Scientifico G. Carducci

98/100 | Livello 4 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto B2	Lettura B2	Produzione orale B2	Interazione orale B2	Scrittura B2
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

spagnolo

Ascolto B1	Lettura B1	Produzione orale B1	Interazione orale B1	Scrittura B1
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------------

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Windows / Social Network / Android / OriginLab / Chemdraw / Igor Pro

PATENTE DI GUIDA

● **Patente di guida:** B

DICHIARAZIONE DI LIBERATORIA

● **Autorizzazione al trattamento dei dati**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.